

## TechnoBrick IV



**Echipa:** Florin Mihai Anghel, Rareș Crăciun, Costi Acioabăniței (*The TechnoBricks*)

### Scop și obiective

Proiectul „**TechnoBrick IV - Educație STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Matematică) prin joacă cu piese LEGO**” reprezintă un exemplu concret, o metodă care poate contribui la creșterea atractivității elevilor față de studierea domeniilor STEM tocmai prin aplicabilitatea conceptelor învățate.

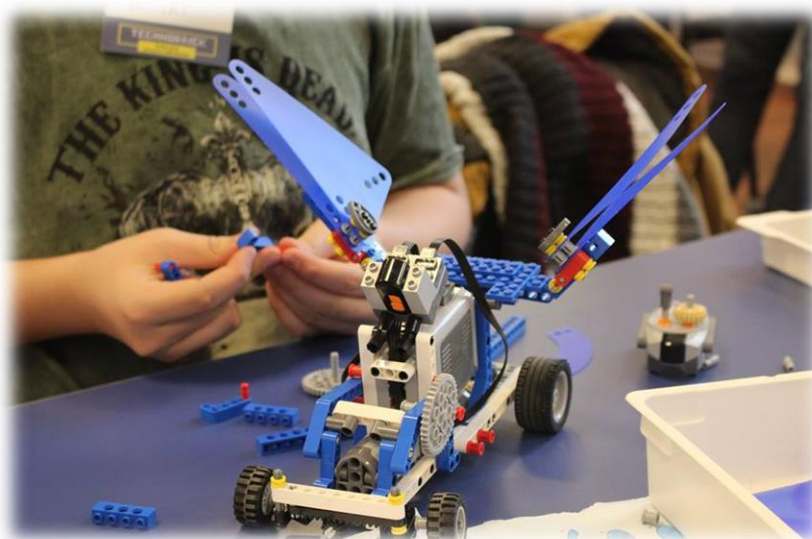
Elevii au stiluri diferite de a învăța, iar metodele clasice de predare după manual sunt utile doar pentru o parte dintre aceștia. Introducerea unor metode vizuale, non-formale, interactive de învățare cum ar fi cele pe bază de piese LEGO Education, pot capta atenția elevilor cu stiluri diferite și pot contribui la îmbunătățirea performanțelor școlare în domeniile STEM, dar și la nivelul competențelor personale: a lucrului individual sau în echipă, încredere în rezultatele obținute, creativitate.

Având în vedere că elevii sunt autorii construcțiilor pe care le realizează ei se bucură imediat de rezultate concrete. Dacă la ediția precedentă, activitățile proiectului au fost centrate în jurul temei *Self-driving cars*, la această ediție ne propunem „Caravana TechnoBrick”.

Vrem să ajungem cu activitățile noastre la 60-80 de elevi (din clasele a VII-a – a X-a) din 4-5 școli și licee din mediul rural, din zone unde oportunitățile de învățare prin metode non-formale și interactive ajung mai greu sau chiar deloc. Noi avem logistica necesară și mai avem nevoie de 4.000 lei pentru costuri de deplasare, achiziția de materiale auxiliare pentru ateliere și pentru școlile/instituțiile partenere și materiale de promovare.

Prin acest proiect ne propunem următoarele obiective:

1. Participanții să își dezvolte prin lucrul cu (seturi de construcție) LEGO Education, creativitatea, îndemânarea, pasiunea pentru STEM și capacitatea de a rezolva anumite provocări și probleme ce țin de domeniile STEM într-un mod neconvențional.
2. Elevii să fie autorii propriilor construcții și să aibă libertatea asupra deciziilor pe care le fac.
3. Învățarea modului cum funcționează unii senzori și felul în care sunt folosiți în viața reală.



### Buget

Categorie de buget	Cost total (lei)
LEGO® Power Up sistem	1500
Piese LEGO® Technic	1000
Protocol pentru elevi (apă, suc, snacks-uri)	500
Transport pentru promovare și facilitare ateliere (mai ales mediul rural)	1000
<b>Total</b>	<b>4000</b>

